

In beelden sprak Hij...

B Levensbeschouwelijk perspectief

Een verhaal krijgt meer kracht en uitdaging als er met beelden een situatie wordt opgeroepen. Daarom vertelde Jezus parabels of gelijkenissen.

Bedoeling

De kinderen horen een gelijkenis van Jezus en leren daaruit Jezus' beeldtaal verstaan. Ze experimenteren met beeldtaal uit onze tijd.

Wat je nodig hebt

- voor ieder kind een kopie van het blad met lesmateriaal
- tekenpapier en kleurpotloden
- voor ieder kind een pen en schrijfpapier
- voor extra: (eventueel) een computer met toegang tot internet

Opstap

Schrijf op het bord het spreekwoord: Dat is zoeken naar een naald in een hooiberg. Vraag: wat wordt hiermee bedoeld? Vertel dat in spreekwoorden beelden worden gebruikt om iets duidelijk te maken. Vertel dat Jezus ook vaak gebruik maakte van beelden om iets uit te leggen.

Kern

In de Bijbel staat dat Jezus vaak vertelde over het koninkrijk van God; hij noemde dit ook wel het koninkrijk van de hemel. Omdat de mensen dit koninkrijk nog niet kenden, vergeleek Jezus het met dingen die de mensen wél kenden. Maar dat waren - ook voor de mensen toen - wel een beetje raadselachtige verhaaltjes.

Deel het blad met lesmateriaal uit en lees samen wat Jezus vertelt. Probeer niets uit te leggen, maar houd de geheimzinnigheid van de verhaaltjes even vast. Laat ieder kind

dan één verhaaltje uitkiezen en hier een tekening van maken. Vorm dan groepjes van kinderen die hetzelfde verhaaltje verbeeld hebben en laat ze hierover met elkaar in gesprek gaan aan de hand van de volgende vragen: wat heb jij getekend? Wat zegt dit beeld volgens jou over hoe het koninkrijk van de hemel is? Wat zou Jezus bedoelen? Hoe weet je dat? Benadruk dat iedereen een eigen beeld heeft bij het verhaal en dat er niet één goede uitleg is: zelfs knappe geleerden die heel veel van de Bijbel weten, hebben niet 'het goede antwoord' hierop. Bespreek dan met de hele klas de drie beelden na aan de hand van de uitwisseling in de groepjes. Begin bij het mosterdzaadje. Vraag: wat vertelt het over het koninkrijk van de hemel? (Voeg eventueel toe: iets groots dat groeit uit iets kleins, iets wat een schuilplaats biedt, iets natuurlijk.) Wat vertellen de beelden van de verborgen schat en de parel over het hemels koninkrijk? Waarmee vergelijkt Jezus het koninkrijk van de hemel? Zegt het verhaal iets over waar en hoe het hemels koninkrijk te vinden is?

Afsluiting

Laat de kinderen zelf een verhaaltje schrijven waarin ze met beelden iets duidelijk maken. Laat ze bedenken wat ze willen vertellen en dan nadenken hoe ze bijvoorbeeld dieren, planten en natuurelementen in dit verhaal kunnen laten praten. Laat enkele kinderen hun verhaal voorlezen. Is het gelukt om iets duidelijk te maken met beelden? Zijn de gebruikte beelden voor iedereen herkenbaar?

Extra

Laat de kinderen een andere parabel van Jezus voorlezen en herschrijven naar deze tijd. Bijvoorbeeld het verhaal van de zaaier en het zaad (Lucas 8, 4-15) (zie www.hemelenaarde.nl).

In beelden sprak Hij...

Het is met het koninkrijk van de hemel als met een schat die verborgen lag in een akker. Iemand vond hem en verborg hem opnieuw, en in zijn vreugde besloot hij alles te verkopen wat hij had en die akker te kopen.

Het koninkrijk van de hemel lijkt op een zaadje van de mosterdplant. Iemand nam het mee en zaaide het in zijn akker. Hoewel een mosterdzaadje de kleinste van alle zaden is, groeide het uit tot de grootste plant. Uiteindelijk werd het een grote struik, waar de vogels uit de hemel in kwamen nestelen.

Ook is het met het koninkrijk van de hemel als met een koopman die op zoek was naar mooie parels. Toen hij een uitzonderlijk waardevolle parel vond, besloot hij alles te verkopen wat hij had en die te kopen.

Koninkrijk van God?

