

Sobek, een riviergod

M

Levensbeschouwelijk perspectief

Op veel plekken is een rivier van levensbelang voor mensen. Dat wordt uitgedrukt in mythen en rituelen.

Bedoeling

De kinderen maken kennis met religieuze beelden en verhalen uit het oude Egypte over de rivier de Nijl.

Vooraf

Voor Kern: Bekijk de informatie over Sobek op het digibord en print de tekst over Sobek uit.

Nodig

- voor ieder kind een kopie van het werkblad
- stevig A4-tekenpapier, potloden en viltstiften
- de tekst over Sobek (zie Vooraf)
- voor Extra: karton, eierdozen en ander kosteloos materiaal, lijm, plakband, verf en kwasten

Opstap

Zet het openingsbeeld klaar op het digibord door op het lesnummer te klikken. Vertel dat de Nijl de langste rivier van Afrika is en door Egypte stroomt. Laat de eerste foto zien op het digibord. Neem de tijd om samen te benoemen wat er te zien is. Wijs zo nodig op de piramides. Laat de tweede foto zien. Wijs de rivier aan en het groen erlangs. Daar groeien planten en is landbouw. Laat de derde foto zien, wat zien ze hier? Onthul het met de vierde foto. Dit is de nijlkrokodil. Hij kan wel zes meter lang worden. Laat twee, drie, vier vijf kinderen kop aan voet laten liggen en meet tot het zes meter is.

Kern

Vertel: *Zonder de Nijl zou bijna heel Egypte een woestijn zijn waarin weinig kon groeien. Doordat de rivier ieder jaar overstroomt, kunnen de Egyptenaren voedsel verbouwen. Ook in de tijd van de piramidebouwers was dat zo. De Nijl was zo belangrijk voor ze, dat ze er een speciale god voor hadden.*

Deel het werkblad uit. Laat de kinderen bedenken welke god het best bij de Nijl past. Heeft iedereen hetzelfde idee? Het is Sobek, de god met de krokodillenkop. Wat voor karakter zou hij hebben? Vertel over Sobek door de tekst over Sobek (zie Vooraf) spannend voor te lezen terwijl je de afbeeldingen op het digibord laat zien. Past deze god bij wat ze hadden gedacht?

Vertel: *Stel je voor dat een rivier die je kent een diergod had. Wat voor dier zou dat zijn? Een gevaarlijk dier of een vriendelijk? Een dier dat in of bij de rivier leeft?*

Afsluiting

Laat de kinderen hun riviergod tekenen in de stijl van de goden op het werkblad. Bespreek deze stijl eerst. Wat valt op? Kijk ook naar de hiërogliefen met de namen. Welke naam hoort bij welke god? De kinderen bedenken een hiëroglief bij hun riviergod. Bekijk alle tekeningen en laat de kinderen vertellen over het karakter van hun riviergod.

Extra

Vorm groepjes van drie en laat ze een van de zelfbedachte riviergoden kiezen. Samen maken ze een masker van deze god. Maak als ze af zijn een foto in Egyptische stijl.