

Kijken naar de rivier

0

Levensbeschouwelijk perspectief

Rivieren komen overal ter wereld voor en zijn voor de mens van levensbelang.

Bedoeling

De kinderen verkennen het begrip rivier.

Vooraf

Voor Afsluiting: Print de beschrijving van het spel op het digibord en bekijk eventueel de video's.

Nodig

- voor ieder kind een kopie van het werkblad
- kleurpotloden en/of stiften
- ruimte in de speelzaal of op het schoolplein om een groepsspel te spelen
- de beschrijving van het spel (zie Vooraf)

Opstap

Zet het openingsbeeld klaar op het digibord door op het lesnummer te klikken.

Vraag de kinderen: *Heb je weleens een rivier gezien? Wie wil erover vertellen? Wie heeft er weleens over een rivier gevaren? Hoe ging dat? Hoe vond je dat?*

Kern

Deel het werkblad uit. Vraag de kinderen te vertellen wat ze allemaal zien. Vraag daarna: *Als jij een bloem was ... waarom zou jij je fijn voelen bij de rivier? Als jij een visje was ... waarom zou jij je fijn voelen in de rivier? Wat zou je daar allemaal doen? Als jij de schipper was op dat bootje, waarom zou jij blij zijn met de rivier? Waar zou jij naartoe varen? Als jij bij een rivier woonde, zou je daar dan willen spelen? Wat zou je willen doen?* Praat op die manier samen over de kleurplaat en fantaseer. Nodig de kinderen uit om zich af te vragen wie zich nog meer fijn zou voelen bij de rivier en waarom. Laat hen tot slot de plaat inkleuren.

Afsluiting

Zing en speel samen het spel *De rivier de Rhone* (zie Vooraf).

Extra

Bezoek zo mogelijk samen een rivier. Wandel langs de oever, sta stil op een brug en/of vaar met een veerpont heen en weer. Laat de kinderen vertellen over alles wat ze zien, horen, voelen en denken.